



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	«Физика, математика»; «Биохимия»; «Нормальная физиология».
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	«Профилактика заболеваний, формирование здорового образа жизни»; «Сестринское дело в терапии»; «Сестринское дело в хирургии»
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК – 8
Изучаемые темы	Раздел 1.Безопасность жизнедеятельности Тема-1 Взаимодействие человека с окружающей средой. Тема-2 Адаптация человека к условиям среды обитания. Тема-3 Гигиенические факторы среды обитания. Тема-4 Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды Тема-5 Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ. Тема-6 Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения. Тема-7 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Тема-8 Физическое и психическое здоровье – важнейшие факторы БЖД. Тема-9 Законы и закономерности гигиены в среде обитания.

	<p>Тема-10 Физиология труда.</p> <p>Тема-11 Виброакустические факторы. Влиянии е на здоровье.</p> <p>Тема-12 Неионизирующие излучения.</p> <p>Тема-13 Химические факторы, влияющие на БЖД.</p> <p>Тема-14 Биологические факторы, влияющие на БЖД.</p> <p>Тема-15 Поражающие факторы ионизирующего излучения, механизм действия.</p> <p>Тема-16 Параметры токсичности опасности химических веществ.</p> <p>Тема-17 Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.</p> <p>Тема-18 Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при действии различных факторов окружающей среды.</p> <p>Тема-19 Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Значение для здоровья.</p> <p>Тема-20 Защита от шума и вибрации.</p> <p>Тема-21 Защита от поражающих факторов неионизирующего излучения.</p> <p>Тема-22 Вентиляция производственных помещений.</p> <p>Тема-23 Влияние температуры и влажности воздуха на организм человека.</p> <p>Тема-24 Создание комфортных условий БЖД.</p> <p>Тема-25 Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.</p> <p>Тема-26 Дозиметрия. Единицы измерения</p> <p>Тема-27 Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе.</p> <p>Тема-28 Защита населения от радиационного поражения.</p> <p>Тема-29 Сигналы оповещения при ЧС.</p> <p>Тема-30 Защита населения от биологических поражающих факторов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия. Самостоятельная работа - устная - письменная</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>